

Назва дисципліни	2-С4-053-3-05 Психологічна безпека особистості/ Psychological safety of the individual
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	С4 Психологія ОП «Клінічна та консультативна психологія», ОП «Кризова та реабілітаційна психологія», ОП «Психологія»
Кафедра	Педагогічної та вікової психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Диса Олена Вікторівна
Рівень ВО	за другим (магістерським) рівнем
Курс (на якому буде викладатись)	1 курс
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання, та компетентності уміння, набуті при вивченні гуманітарних дисциплін за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
Чому це цікаво/треба вивчати	Чому люди опиняються у небезпечній ситуації? Як діяти в ситуації неповаги, образи, насиллям, погроз тощо? Безпека є базовою потребою особистості, але досягти цілковитого почуття безпеки практично неможливо. Кожна людина постійно відчуває певний рівень загроз у соціальному середовищі. З іншого боку є люди, які навпаки слабо реагують на сигнали про небезпеку. Як Дізнатися чому так, покликана дана дисципліна .
Перелік тем з дисципліни	Тема 1. Психологічна безпека особистості як галузь психологічного знання Тема 2. Причини порушення психологічної безпеки Тема 3. Природні та соціальні загрози безпеки особистості. Тема 4. Прийоми психічної саморегуляції Тема 5. Діагностика почуття психологічної безпеки Тема 6. Інформаційно-психологічна безпека особистості Тема 7. Економічна безпека Тема 8. Формування безпечної поведінки
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Знання і уміння, набуті у процесі вивчення дисципліни можна реалізувати в майбутній професійній діяльності у практичній діяльності при вирішенні складних життєвих проблем, у процесі міжособистісної комунікації, в консультативній діяльності.
Очікувані результати навчання	У процесі вивчення дисципліни здобувачі навчаться здійснювати діагностику психологічних передумов безпечної поведінки, визначати причини її порушення, надавати допомогу особам з високим рівнем віктимності, порушенням почуття психологічної безпеки. Оволодіють прийомами формування безпечної поведінки у дітей і дорослих.
Інформаційне забезпечення	Електронні джерела, електронні ресурси, методичні вказівки (готується до друку).
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, практичні

Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	Не обмежена